

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Turizm İşletmeciliği programı öğrencilerinin İngilizce dinleme ve konuşma becerilerini A1 (başlangıç) düzeyinde geliştirmektir. Öğrenciler, günlük yaşamla ilgili temel konular (kendini tanıtmak, aile bireylerini tanıtmak, okul ve kampüs yaşamı, alışveriş) üzerinden kelime dağarcığını genişletecek, basit dilbilgisi yapılarını doğru kullanmayı öğrenecek ve çeşitli iletişim görevleri ile akıcılık ve özgüven kazanacaktır. Dinleme etkinlikleriyle ana fikri ve ayrıntıları anlama, sayıları ve temel bilgileri ayırt etme becerileri gelişecek; konuşma etkinlikleri ile ikili ve grup diyaloglarına katılma, soru sorma ve cevap verme, kısa sunum yapma gibi beceriler pekiştirilecektir. Bu ders, öğrencilerin turizm işletmeciliği alanında uluslararası iletişim becerilerinin temelini oluşturmayı hedefler.

Dersin İçeriği

Bu ders, Turizm İşletmeciliği öğrencilerinin İngilizce dinleme ve konuşma becerilerini A1 düzeyinde geliştirmeye yönelik temel içerikler sunmaktadır. Ders kapsamında öğrenciler, özgün dinleme materyalleri ve günlük yaşam konuları aracılığıyla ana fikir ve detayları ayırt etme, sayısal bilgileri tanıma, soru sorma ve cevaplama gibi beceriler kazanacaklardır. Konuşma etkinlikleri; kendini ve başkalarını tanıtmak, aile bireylerini tanıtmak, kampüs ve çalışma yaşamını betimleme, alışverişte diyalog kurma gibi pratik görevler üzerinden yürütülecektir. Kelime çalışmalarıyla temel sözcük dağarcığı güçlendirilecek, basit dilbilgisi yapıları (present simple tense, subject-object pronouns, countable/uncountable nouns) uygulanacaktır. Öğrenciler, ikili ve grup çalışmaları, rol yapma, kısa sunum ve tartışmalar yoluyla hem akademik hem de mesleki yaşamlarında gerekli olan İngilizce iletişim yetkinliklerinin temelini edineceklerdir

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Macmillan Skillful Foundation, bilgisayar, projeksiyon

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders, öğrencilerin aktif katılımını destekleyen iletişim temelli etkinlikler üzerine kurgulanmıştır. Öğrenme süreci; anlatım, dinleme alıştırmaları, soru-cevap çalışmaları, grup tartışmaları, ikili çalışmalar, rol yapma etkinlikleri ve kısa sunumlarla yürütülecektir. Öğrenciler, özgün sesli-görsel materyaller aracılığıyla ana fikir ve detayları anlama, sayısal bilgileri ayırt etme, kelime dağarcığını geliştirme konularında pratik yapacaklardır. Ayrıca, ikili diyaloglar ve grup çalışmaları sayesinde öğrendiklerini gerçek yaşam senaryolarına uyarlama fırsatı bulacaklardır. Öğretim sürecinde öğretmen rehberliği, ekran geri bildirimi ve etkileşimli uygulamalar ön planda tutulacaktır

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu ders için önerilen isteğe bağlı program bileşenleri şunlardır: İngilizce Konuşma Kulüpleri: Öğrencilerin sınıf dışında pratik yapmalarını teşvik eder. Film ve Belgesel İzleme Etkinlikleri: Dinleme becerilerini geliştirmek ve farklı aksanlara aşinalık kazanmak için. Turizm Temalı Atölyeler: Turistlerle iletişim senaryoları, müşteri hizmetleri ve rehberlik uygulamalarına yönelik etkinlikler. Dijital Uygulamalar ve Online Platformlar: Kelime dağarcığı geliştirme, telaffuz çalışmaları ve dinleme egzersizleri için ek materyaller. Bu bileşenler, öğrencilerin ders kapsamında edindikleri dinleme ve konuşma becerilerini pekiştirmelerine ve mesleki bağlamda İngilizce kullanımına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Ayhan Çakır, Öğr. Gör. Selman Saygı

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Selman Saygı

Program Çıktısı

- Basit dinleme metinlerinde ana fikir ve temel bilgileri ayırt edebilir
- Günlük yaşamla ilgili konularda temel kelime dağarcığını kullanabilir
- Kendini ve başkalarını basit ifadelerle tanıtabilir
- Ailesi, okul ve günlük rutinler hakkında kısa ve basit cümlelerle konuşabilir
- Alışveriş ve sayılar ile ilgili temel diyaloglara katılabilir.
- İkili diyaloglarda soru sorup cevap verebilir
- Telaffuz, akıcılık ve özgüven konusunda gelişim gösterebilir
- Telaffuz, akıcılık ve özgüven konusunda gelişim gösterebilir.
- İngilizceyi sınıf dışı etkinliklerde (film, şarkı, dijital uygulamalar) özerk öğrenme sürecine dahil edebilir.
- Turizm işletmeciliği bağlamında temel İngilizceyi mesleki iletişimin temeli olarak kullanabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, soru-cevap,	Oryantasyon Haftası Ders içeriği, ders kitabı ve kullanılacak materyaller ile ilgili bilgilendirme	
2	5 adet evet/hayır sorusu hazırlamak Bir form örneği getirmek		Ders Anlatımı, Grup Çalışması, Röportaj Simülasyonu, Okuma Anlayışı ve Kelime Pratiği	1. Ünite Self Soccer stickers (Video) Ana fikir için dinleme yapmak	
3	5 adet evet/hayır sorusu hazırlamak Bir form örneği getirmek		Anlatım, grup çalışması	1. Ünite Self Soru ifadelerini kullanma ve alıştırmaya Geniş zaman kullanımı	
4	Aile ağacı çizmek ve aile bireylerinin isimlerini yazmak Ailenizi tanıtan üç cümle yazmak (örn: Benim babam uzundur, Kız kardeşim 12 yaşındadır..)		Anlatım, grup ve ikili çalışma	1. Ünite Self Bir form doldurmak için bir sınıf arkadaşıyla röportaj yapmak İyi bir dinleyici olmak	
5	İnsanları tarif etmek için kullanılan 5 sıfat yazmak (uzun, nazik, genç..) Bir aile fotoğrafı bulup fotoğraftaki insanları tarif etmeye hazırlanmak		Ders Anlatımı, Grup Çalışması, Kelime Pratiği	2. Ünite 'Family' Aile kutlamaları Detaylar için dinleme yapmak	
6	Aile bireyleri hakkında özne ve nesne zamiri içeren 5 cümle yazmak. (O benim annemdir. Onu çok seviyorum vb..)		Ders Anlatımı, Grup Çalışması, İkili Çalışma, Kelime Pratiği ve Rol Yapma	2. Ünite 'Family' İnsanları tarif etmek için kullanılan sıfatlar Özne ve nesne zamiri kullanımı	
7	8. Hafta vize haftası olduğu için hazırlık yok		Ders Anlatımı, Grup Çalışması, İkili Çalışma, Kelime Pratiği	2. Ünite Family Uygulama: Aile bireyleri hakkında konuşma	
8				Vize sınavı	
9	Kampüsün basit bir haritasını çizmek Kampüste bulunan beş yeri adlandırmak (örn: kütüphane, kafeterya vb..)		Ders Anlatımı, Grup Çalışması, İkili Çalışma, Kelime Pratiği	3. Ünite Study Maskot Okulu (video) Mevcut bilgiler üzerine düşünme	
10	Okulunuzda bulunan yer/mekanlar için 5 tane there is/are cümlesi yazmak		Ders Anlatımı, Grup Çalışması, İkili Çalışma, Kelime Pratiği	3. Ünite Study Kampüste bulunan yerlerin isimlerini öğrenmek ve bu isimleri kullanmak. Have fiilinin geniş zamanda kullanımı	
11	Bir mağazadan alabileceğiniz 5 ürün yazmak Bu ürünlerin fiyatlarını yazmak		Ders Anlatımı, Grup Çalışması, İkili Çalışma, Kelime Pratiği ve Rol Yapma	3. Ünite Study There is/are yapısının kısaltılarak kullanımı Ana fikir için dinleme yapmak	
12	5 kırtasiye malzemesinin İngilizce karşılıklarını öğrenmek. Bu kelimelerin çoğul formlarını söylemeye çalışmak.		İkili çalışma, soru-cevap	4. Ünite Money Finans dersleri (video) Rakamlar için dinleme yapmak	
13	Bir Kırtasiye dükkanında olduğunuzu hayal edip bir diyalog yazmak.		Grup Çalışması, İkili Çalışma, Kelime Pratiği	4. Ünite Money Kırtasiye malzemeleri Sayılabilen ve sayılamayan isimler	
14	1.-4. ünitelerin kelime listelerini tekrar etmek		Soru-cevap, okuma ve konuşma alıştırmaları yapma	4. Ünite Money Birşeyler satın almak veya satmak konulu bir rol yapma çalışması Sayılarla çalışmak	
15	Reading 'Monarchs Take Generations' p.160		Soru-cevap, okuma ve konuşma alıştırmaları yapma	Tüm üniteleri gözden geçirme. Tüm ünitelerden dinleme, konuşma, kelime bilgisi ve dil bilgisini birleştirme.	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Ödev	14	1,00
Küçük Grup Çalışması	14	1,00
Derse Katılım	14	6,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1																5	5								
Ö.Ç. 2																5	5								
Ö.Ç. 3																5	5								
Ö.Ç. 4																5	5								
Ö.Ç. 5																5	5								
Ö.Ç. 6																5	5								
Ö.Ç. 7																5	5								
Ö.Ç. 8																5	5								
Ö.Ç. 9																5	5								
Ö.Ç. 10																5	5								

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar.
- P.Ç. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.Ç. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.

- P.Ç. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.Ç. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.Ç. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.Ç. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- Ö.Ç. 1 :** Basit dinleme metinlerinde ana fikir ve temel bilgileri ayırt edebilir
- Ö.Ç. 2 :** Günlük yaşamla ilgili konularda temel kelime dağarcığını kullanabilir
- Ö.Ç. 3 :** Kendini ve başkalarını basit ifadelerle tanıtabilir
- Ö.Ç. 4 :** Ailesi, okul ve günlük rutinler hakkında kısa ve basit cümlelerle konuşabilir
- Ö.Ç. 5 :** Alışveriş ve sayılar ile ilgili temel diyaloglara katılabilir.
- Ö.Ç. 6 :** İkili diyaloglarda soru sorup cevap verebilir
- Ö.Ç. 7 :** Telaffuz, akıcılık ve özgüven konusunda gelişim gösterebilir
- Ö.Ç. 8 :** Telaffuz, akıcılık ve özgüven konusunda gelişim gösterebilir.
- Ö.Ç. 9 :** İngilizceyi sınıf dışı etkinliklerde (film, şarkı, dijital uygulamalar) özerk öğrenme sürecine dahil edebilir.
- Ö.Ç. 10 :** Turizm işletmeciliği bağlamında temel İngilizceyi mesleki iletişimin temeli olarak kullanabilir.